

**I Liceum Ogólnokształcące  
im. Księcia Bolka I  
w Jaworze**

**SZKOLNY PROGRAM**

**WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY**

**Rok szkolny 2020/2021**

Uchwalony przez Radę Rodziców 28 sierpnia 2020 r.

Przewodnicząca Rady

Monika Paruch

## MODEL ABSOLWENTA

Absolwent, to młody człowiek, świadomy własnej wyjątkowości i drzemiących w nim możliwości, który w wyniku systematycznego i spójnego oddziaływania dydaktyczno - wychowawczego:

- jest wyposażony we wszechstronną wiedzę o sobie i świecie,
- jest świadomy swych korzeni,
- jest patriotą ,
- zna i przestrzega zasady bezpiecznego współistnienia,
- cechuje go tolerancja, odpowiedzialność i otwartość na innych,
- jest świadomym użytkownikiem kultury,
- twórczo przekształca rzeczywistość,
- posługuje się przynajmniej jednym językiem obcym,
- sprawnie posługuje się technologią informacyjną ,zna zagrożenia z wiązane z korzystaniem z TI, potrafi im zapobiegać,
- prowadzi zdrowy styl życia.

# **NACZELNY CEL PROFILAKTYKI W SZKOLE**

## **ZAPOBIEGANIE PATOLOGII WŚRÓD MŁODZIEŻY**

### **Zadania szkoły :**

1. Diagnoza problemów i zagrożeń młodzieży i ich rodzin.
2. Wspomaganie oddziaływań wychowawczych rodziny.
3. Tworzenie warunków do rozwoju sprawności intelektualnej, kulturalnej i moralnej.
4. Kształtowanie postaw prozdrowotnych i prospołecznych.
5. Przygotowanie uczniów do samodzielności życiowej.
6. Przygotowanie uczniów do zdobywania wiedzy i kształtowania umiejętności.

### **Zadania pracowników szkoły :**

1. Wzmocnienie poczucia własnej wartości uczniów i ich rodziców.
2. Kształtowanie umiejętności radzenia sobie w trudnych sytuacjach.
3. Stwarzanie sytuacji wspomagających uczniów w dążeniu do wyznaczonego celu.
4. Uświadamianie poczucia odpowiedzialności za własne postępowanie.
5. Rejestrowanie negatywnych i aspołecznych zachowań, konsekwentne reagowanie na nie.

### **Metody pracy:**

- dyskusja,
- warsztaty,
- metody aktywizujące (burza mózgów, pogadanka, wykład, pokaz, scenki rodzajowe, treningi umiejętności i inne),
- spotkanie uczniów, nauczycieli i rodziców z pracownikami instytucji wspomagających (np. Komenda Powiatowa Policji, MONAR, Powiatowy Ośrodek Rozwoju Edukacji, Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie, Komisja ds. Rozwiązywania Problemów Alkoholowych i inne, w zależności od potrzeb),
- filmy profilaktyczno – edukacyjne,
- profilaktyczne spektakle teatralne,
- wycieczki o charakterze profilaktycznym.

## **Formy pracy:**

- praca indywidualna wychowawcy, pedagoga, ucznia,
- praca w grupie,
- praca w zespołach zadaniowych.

## **Zamierzone efekty :**

1. Zmniejszenie zagrożeń.
2. Uczniowie czują się bezpiecznie pod względem psychicznym i fizycznym
3. Uczniowie pozbywają się trudności emocjonalnych oraz trudności w nauce.
4. Uczniowie akceptują siebie i innych, swoje mocne i słabe strony.
5. Zmiana świadomości rodziców - zrozumienie potrzeb emocjonalnych, kulturalnych swoich dzieci.
6. Coraz aktywniejsze uczestnictwo rodziców w życiu szkoły.

## **Narzędzia i metody ewaluacja programu:**

- obserwacja zachowań uczniów,
- ankiety umożliwiające rozpoznanie postaw uczniów (uczniowie i rodzice), wnioski ze spotkań, warsztatów, dyskusji i analizy ankiet,
- sprawozdanie pedagoga szkolnego, pielęgniarki szkolnej,
- sprawozdania opiekunów prowadzących zajęcia pozalekcyjne.

## **Realizatorzy:**

- osoby i instytucje zaproszone do współpracy.
- pracownicy szkoły (nauczyciele, pedagog szkolny, pielęgniarka, pracownicy niepedagogiczni, dyrektor),
- Rada Rodziców,
- Samorząd Uczniowski.

**Zadania profilaktyczne  
w I Liceum Ogólnokształcącym  
im. Księcia Bolka I  
w Jaworze**

- I Szkoła bezpieczna
- II Szkoła bez nałogów
- III Szkoła partnerska
- IV Szkoła tolerancji
- V Szkoła wyrównująca braki kulturowe
- VI Szkoła propagująca zdrowy styl życia

Obszar	Cel główny	Cel operacyjny	Realizator	Oczekiwane efekty
I. Szkoła bezpieczna	Szkoła stwarza warunki bezpieczeństwa: psychicznego, emocjonalnego i fizycznego.	- uczniowie chętnie uczęszczają do szkoły, - nauczyciele i uczniowie, znają zasady postępowania na terenie szkoły i ich przestrzegają.	- uczniowie, - nauczyciele, - pedagog szkolny, - dyrektor, - Rada Rodziców, - pielęgniarka szkolna, -inni pracownicy szkoły, - instytucje wspomagające.	- brak agresji i przemocy, -ograniczenie ilości wypadków, - wysoka frekwencja.
II. Szkoła bez nałogów	Uczniowie są świadomi tragicznych następstw uzależnień i faktycznego zagrożenia dla zdrowia i życia, jakie stwarzają nałogi (tytoń, alkohol, narkotyki, dopalacze , komputery itp.).	- uczeń ma poczucie własnej wartości, - uczeń potrafi zachować się asertywnie, - uczeń potrafi komunikować się z innymi, - uczeń zna, skutki wpływu środków odurzających oraz TI na zachowanie i zdrowie młodego człowieka, - uczniowie i rodzice są informowani o zagrożeniach nałogami .	- pedagog szkolny, - wychowawcy, -nauczyciele, - rodzice, - pielęgniarka szkolna, - inni pracownicy szkoły, -instytucje wspomagające.	- uczniowie są asertywni, - aktywna współpraca z rodzicami i instytucjami wspomagającymi. - brak uczniów uzależnionych,
III. Szkoła partnerska	Podmiotowe traktowanie uczniów	- nauczyciele i pracownicy są życzliwi uczniom, - poszanowanie godności ucznia, - nauczyciele ze zrozumieniem podchodzą do problemów uczniów i służą pomocą przy ich rozwiązywaniu, - nauczyciele rozpoznają indywidualne potrzeby uczniów .	- nauczyciele i pracownicy szkoły,	- szkoła przyjazna uczniom, otwarta na ich problemy, - uczeń traktuje nauczyciela jako partnera w rozwiązywaniu problemów.
IV. Szkoła	Szkoła kształtuje :	- uczniowie poznają	- nauczyciele,	- wychowanie człowieka

tolerancyjna	- umiejętność poszanowania cudzych potrzeb i opinii, - godności własnej i innych.	wieloaspektowość zjawiska tolerancji, - uczniowie uczestniczą( w miarę potrzeb) w zajęciach integracyjnych klas I,	- uczniowie, - rodzice, - pracownicy szkoły,	tolerancyjnego ( brak tolerancji wobec zła – przemocy, agresji, nałogów).
V. Szkoła wyrównująca braki kulturowe	Szkoła kształtuje umiejętność zachowań zgodnych z powszednie przyjętymi normami kulturowymi	- uczniowie przestrzegają zasad dobrego zachowania, - uczniowie uczestniczą w imprezach kulturalnych (koncerty, spektakle, seanse filmowe itp.), - uczniowie biorą udział w spotkaniach z twórcami kultury, - uczniowie samodzielnie organizują szkolne imprezy kulturalne (uroczystości, pokazy, konkursy, wystawy),	- nauczyciele, - organizacje szkolne, - wychowawcy, - uczniowie, -instytucje i osoby współpracujące ze szkołą.	- uczeń potrafi odnaleźć się i odpowiednio zachować w każdej sytuacji, - młodzież umiejętnie przygotowuje imprezy szkolne, doskonalą pracę w grupie.
VI. Szkoła propagująca zdrowy styl życia.	Szkoła kształtuje umiejętność dokonywania właściwych wyborów dotyczących stylu życia	- uczniowie znają konsekwencje niewłaściwego odżywiania się ( anoreksja, bulimia, otyłość), - uczniowie radzą sobie w sytuacjach trudnych, uczestniczą w zajęciach propagujących zdrowy styl życia, - uczniowie są informowani o zasadach zdrowego stylu życia, - organizowanie czasu wolnego uczniom (koła zainteresowań, zajęcia sportowe), - uczniowie biorą udział w wycieczkach przedmiotowych i turystyczno-krajoznawczych, obozach naukowych i zawodach sportowych.	- wychowawcy, -nauczyciele, - pielęgniarka, - pedagog szkolny, - instytucje wspomagające: Sanepid, Powiatowy Ośrodek Rozwoju Edukacji, itp., - rodzice;	- uczeń aktywnie spędza czas wolny, jest sprawny fizycznie, radzi sobie ze stresem.

# **Bieżąca działalność wychowawcza szkoły**



## DZIAŁALNOŚĆ OPIEKUŃCZO – WYCHOWAWCZA

Lp.	Zadania	Sposób realizacji	Odpowiedzialny	Realizator	Termin	Uwagi
1.	Kształtowanie wśród uczniów poczucia patriotyzmu.	a) społeczność szkolna poznaje dziedzictwo kulturowe kraju :	dyrektor	nauczyciele	praca ciągła	
		* udział uczniów w spektaklach teatralnych seansach filmowych i wystawach ,	dyrektor	M. Białek A. Łukaszewska		
		* współpraca z Jaworskim Ośrodkiem Kultury,	dyrektor	nauczyciele, nauczyciele j. polskiego		
		* wycieczki edukacyjne do miejsc pamięci narodowej,	dyrektor	wg harmonogramu		
		b) obchody uroczystości narodowych : * udział w obchodach * okolicznościowa dekoracja,	dyrektor	nauczyciele, nauczyciele języka polskiego i historii, wychowawcy	praca ciągła,	Samorząd uczniowski przygotowuje w porozumieniu z dyrektorem harmonogram obchodów uroczystości narodowych oraz imprez szkolnych; przydziela klasy do ich realizacji
d) ceremoniał szkolny: * postawa ucznia i słuchacza, * poszanowanie symboli narodowych i szkolnych , * ubiór stosowny do okoliczności-strój galowy zgodny z zapisem statutu szkoły.	dyrektor	wychowawcy		Przed uroczystością w trakcie zajęć z wychowawcą, wychowawca przypomina zasady opisane w punkcie d i konsekwentnie wymaga ich przestrzegania.		
2.	Kształtowanie wśród uczniów postawy Polaka – Europejczyka	a) poznawanie dziedzictwa kulturowego innych narodów przez udział w konkursach,	wicedyrektor	nauczyciele	praca ciągła	
		b) wycieczka z cyklu „Poznajemy kraje niemieckojęzyczne”	dyrektor	nauczyciele języka niemieckiego	wg ustaleń	w miarę możliwości

3	Kształtowanie wśród uczniów i słuchaczy postawy obywatelskiej	a) praca w Samorządzie Uczniowskim i innych organizacjach, b) udział uczniów w wyborach do SU, c) zapoznanie uczniów z pracą urzędów i instytucji w Jaworze.	dyrektor,  wicedyrektor	opiekunowie SU  nauczyciele wychowawcy	wg ustaleń  praca ciągła	
4.	Kształtowanie wśród uczniów poczucia patriotyzmu lokalnego	a) uczniowie poznają dziedzictwo kulturowe regionu:	dyrektor			
		* współpraca z Muzeum Regionalnym w Jaworze, oraz Jaworskim Ośrodkiem Kultury;	wicedyrektor	nauczyciele historii i j. polskiego	praca ciągła	
		* wycieczki edukacyjne;	dyrektor	nauczyciele	praca ciągła	realizacja podstawy programowej \\
		b) społeczność uczniowska pielęgnuje tradycje i pamięć o Bolku I – patronie szkoły: * pielgrzymka do Krzeszowa; * mecze matematyczne klas I o Puchar Księcia Bolka I; * uroczyste obchody Święta Patrona;  c) 75 lecie I Liceum	dyrektor wicedyrektor	nauczyciele	praca ciągła  I semestr listopad/ grudzień 2020 grudzień 2020  praca ciągła w całym roku szkolnym, styczeń 2021 obchody rocznicowe	

5.	Kształtowanie umiejętności dokonywania właściwych wyborów dotyczących stylu życia.	a) opieka nad młodzieżą sprawiającą problemy wychowawcze: * spotkania indywidualne, * uczestnictwo w warsztatach i przedstawieniach, * uświadamianie uczniom tragicznych następstw uzależnień , * uświadamianie uczniom faktycznego zagrożenia dla zdrowia i życia * współpraca z rodzicami.	dyrektor, pedagog	pedagog, wychowawcy, nauczyciele	praca ciągła	
		b) promowanie zdrowego stylu życia przez uczestnictwo uczniów w różnych formach zajęć profilaktycznych, rekreacyjnych i sportowych :	dyrektor, pedagog	pedagog, wychowawcy, nauczyciele w-f, nauczyciele.	praca ciągła	
		c) organizowanie czasu wolnego dla uczniów: * koła zainteresowań, * zajęcia sportowe, * wycieczki.	dyrektor	nauczyciele	praca ciągła	
6.	Stwarzanie uczniom warunków bezpieczeństwa psychicznego , emocjonalnego , zdrowotnego i cielesnego.	a) udzielanie wsparcia emocjonalnego i psychicznego: * pomoc w rozwiązywaniu trudności życiowych młodzieży,	dyrektor	pedagog, wychowawcy, opiekun semestru	praca ciągła	
		b) zajęcia integracyjne w klasach pierwszych, realizacja programu (dla klas I) profilaktycznego dotyczącego uzależnień,	pedagog	pedagog, wychowawcy	wg harmonogramu w miarę potrzeb i możliwości szkoły	
7.	Podmiotowe traktowanie ucznia	a) przestrzegane są postanowienia Statutu Szkoły,	dyrektor	nauczyciele pracownicy szkoły	cały rok	

		b) przestrzegane są zasady podmiotowego traktowania uczniów: * nauczyciele i pracownicy są życzliwi uczniom, * godność ucznia nie jest poniżana, * nauczyciele wspierają uczniów mających problemy,	dyrektor	nauczyciele pedagog pracownicy szkoły	cały rok	
8.	Podnoszenie świadomości ekologicznej młodzieży.	Pogadanki na zajęciach z wychowawcą oraz na lekcjach biologii i chemii. Udział w konkursach i olimpiadach ekologicznych.	dyrektor	wychowawcy J. Kuczvara J. Wyderkowska	wg harmonogramu	
9.	Rozpoznawanie agresywnych zachowań uczniów	a) otoczenie opieką uczniów, którzy mają skłonności do zachowań agresywnych: * współpraca z rodzicami, * udzielanie wsparcia emocjonalnego i psychicznego, * współpraca z instytucjami wspomagającymi ( Powiatowym Ośrodkiem Rozwoju Edukacji, Poradnią Zdrowia Psychicznego itp. )	dyrektor, pedagog	pedagog wychowawcy, nauczyciele, pracownicy szkoły.	praca ciągła	w miarę potrzeb i możliwości szkoły
10.	Kształtowanie wśród uczniów i słuchaczy umiejętności poszanowania cudzych potrzeb i opinii szczególnie w kontekście praw człowieka.	a) kształtowanie postawy tolerancji wobec innych osób,	dyrektor	nauczyciele, wychowawcy, pedagog, pracownicy szkoły.	praca ciągła	
		b) brak tolerancji wobec zła.	dyrektor	nauczyciele wychowawcy pedagog, pracownicy szkoły.	praca ciągła	
		c) propagowanie i respektowanie praw człowieka ;postawa szacunku dla innych osób	dyrektor	nauczyciele wychowawcy pedagog, pracownicy szkoły.	praca ciągła	

11.	Kształtowanie umiejętności korzystania z dziedzictwa kulturowego.	a) uczniowie biorą udział w : * spektaklach teatralnych, * koncertach, * wystawach, * seansach filmowych.	dyrektor	nauczyciele	praca ciągła	w miarę potrzeb, możliwości i ofert
		b) udział w spotkaniach z twórcami kultury: * kontynuacja współpracy z Jaworskim Ośrodkiem Kultury, * spotkania z twórcami kultury w szkole.	dyrektor	nauczyciele j. polskiego, bibliotekarze, wychowawcy klas	praca ciągła	
		c) organizacja uroczystości i imprez okolicznościowych przez uczniów,	dyrektor	nauczyciele	wg harmonogramu	
		d) uczniowie przestrzegają zasad dobrego zachowania: * zachowują się zgodnie z wymaganiami miejsca i chwili, * ubiór jest stosowny do okoliczności.	dyrektor	nauczyciele wychowawcy	praca ciągła	wychowawcy podejmują problem na zajęciach z wychowawcą
12.	Popularyzacja wśród uczniów sportu i turystyki.	a) udział w wycieczkach turystyczno- krajoznawczych,	dyrektor	nauczyciele	wg planu	W wycieczkach mogą uczestniczyć klasy, które uzyskały frekwencję co najmniej 91% oraz mają uregulowane zobowiązania wobec rady rodziców
		b) współorganizowanie i udział w zawodach sportowych.	dyrektor	n-le wychowania fizycznego	wg harmonogramu	w zawodach sportowych nie może uczestniczyć uczeń, który nie uzyskał zgody wychowawcy klasy

13.	Przygotowanie uczniów do dokonywania samodzielnych wyborów.	a) motywowanie uczniów do wysiłku intelektualnego i pracy nad sobą przez: * stawianie wymagań, * udział w olimpiadach, konkursach i turniejach, * udział w zajęciach pozalekcyjnych, * pracę wychowawczą, * udział w przedsięwzięciach związanych ze współpracą z wyższymi uczelniami, * udział w przedsięwzięciach związanych z doradztwem zawodowym.	dyrektor	nauczyciele	praca ciągła	
		b) współpraca z instytucjami wspomagającymi : * Powiatowy Ośrodek Rozwoju Edukacji * wyższe uczelnie, * policja, instytucje wymiaru sprawiedliwości. * Młodzieżowe Centrum Kariery * poradnie specjalistyczne	dyrektor	nauczyciele	praca ciągła	
		c) pomoc w określaniu predyspozycji zawodowych. * Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna, * Młodzieżowe Centrum Kariery	dyrektor	nauczyciele- wychowawcy,	wg ustaleń	
14.	Przygotowanie uczniów do autoprezentacji.	a) wzmacnianie poczucia własnej wartości poprzez udział w : * konkursach i olimpiadach , * wystąpieniach indywidualnych i grupowych,	dyrektor	pedagog szkolny nauczyciele	wg harmonogramu	
		b) motywowanie uczniów przez ocenę szkolną oraz system nagród opisany w statucie szkoły do poszukiwania swoich mocnych stron.	dyrektor	pedagog szkolny, nauczyciele .	w miarę potrzeb	

15.	<p>Poprawa współpracy z rodzicami. Praca nad poprawą frekwencji.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wychowawca informuje rodziców(po upływie terminu usprawiedliwienia) o nieusprawiedliwionej nieobecności ucznia przekraczającej 7 godzin, wpisuje to do dziennika i informuje o tym pedagoga.</li> <li>2. Wychowawca przechowuje usprawiedliwienia w sposób umożliwiający kontrolę przez dyrektora szkoły – na odwrocie usprawiedliwienia wychowawca zapisuje kiedy usprawiedliwił nieobecność.</li> <li>3. Pedagog szkolny przygotowuje dla dyrektora informacje o uczniach, których nieusprawiedliwione nieobecności przekroczyły w miesiącu 10 godzin.</li> <li>4. Każdy wychowawca przypomni sobie zapis \$5 Statutu .</li> <li>5. Nauczyciele konsekwentnie stosują zapisy Statutu dotyczących frekwencji, m.in. wychowawca przyjmuje od uczniów pisemną informację o przyczynie spóźnienia.</li> <li>6. Nauczyciele konsekwentnie stosują zapisy Statutu dotyczących stosowania kar i nagród.</li> <li>7. Wychowawcy klas pozyskują opinie rodziców dotyczące ważnych spraw z życia szkoły; prowadzą zebrania w formie, która zachęci rodziców do regularnych kontaktów ze szkołą.</li> <li>8. Wychowawcy klas I zapoznają rodziców ze szkołą</li> <li>9. Wśród rodziców i uczniów będzie przeprowadzona ankieta dotycząca działań mających na celu podniesienie frekwencji.</li> <li>10. Zespół przygotowuje program działań na rzecz poprawy frekwencji.</li> <li>11. Warunkiem wyjazdu na wycieczkę będzie uzyskanie przez klasę frekwencji co najmniej 91%</li> </ol>	dyrektor	wychowawca	praca ciągła	w kontaktach z rodzicami wykorzystywany jest dziennik elektroniczny
-----	--	--	----------	------------	--------------	---

# PLAN DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH DLA KLAS PIERWSZYCH

Lp.	Tematyka	Zadania	Uwagi
1.	Zapoznanie uczniów ze szkołą	- Poznanie praw i obowiązków wynikających ze Statutu Szkoły i regulaminów. - Zapoznanie młodzieży z zasadami oceniania wewnątrzszkolnego. - Zapoznanie z zasadami egzaminu maturalnego. - Udział uczniów w wyborach do samorządu klasowego i do Samorządu Uczniowskiego	
2.	Integracja klasy	-Zajęcia integracyjne	Pedagog, wychowawcy
3.	Kultura osobista	- ABC dobrego zachowania. - Kultura na co dzień : w szkole i poza nią. - Akcentowanie obowiązku zachowania zgodnego z wymogami chwili i miejsca.	
4.	Potrzeby człowieka; prawa człowieka	- Higiena osobista i otoczenia. - Dostrzeganie potrzeb własnych i innych ludzi – asertywność. - Radzenie sobie z własną i cudzą agresją – asertywność. - Prawa człowieka i ich poszanowanie.	
5.	Jak się uczyć?	- Higiena pracy umysłowej w domu. Przeszkody w efektywnej nauce. - Warunki sprzyjające efektywnej nauce: rola motywacji i wyobraźni w uczeniu się; techniki usprawniania pracy umysłowej; zasady szybkiej i efektywnej nauki. - Czas wolny a nauka – zainteresowania. - <b>Wysoka frekwencja na lekcjach warunkiem sprzyjającym, a często koniecznym do osiągnięcia sukcesów edukacyjnych.</b>	
6	Orientacja zawodowa	- Pomoc w określeniu predyspozycji zawodowych. -Wycieczki do zakładów pracy i instytucji.	Młodzieżowe Centrum Kariery
7.	Kultywowanie tradycji lokalnych	- Udział w uroczystościach związanych z obchodami Dnia Patrona Szkoły Księcia Bolka I, -75 – lecie I Liceum - Przybliżanie dziejów Jawora z uwzględnieniem zwyczajów regionalnych.	
8.	Nalogi	- Program profilaktyki uzależnień. - <b>Faktyczne zagrożenia dla zdrowia i życia, jakie stwarza używanie tzw. „dopalaczy”.</b> -Zagrożenia przy korzystaniu z TI	
9.	Tolerancja	- Subkultury młodzieżowe, brak tolerancji wobec zła.	
10.	Bezpieczeństwo w szkole	- Zapoznanie uczniów z regulaminem zachowania się w czasie przerw. - Zapoznanie uczniów z planem ewakuacyjnym szkoły. - Zapoznanie uczniów z regulaminami pracowni szkolnych. -Ochrona przed koronawirusem	



# PLAN DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH DLA KLAS DRUGICH

Lp.	Tematyka	Zadania	Uwagi
1.	Obowiązki szkolne	- Przypomnienie Statutu Szkoły. - Przypomnienie obowiązujących regulaminów. - Wybory do samorządu klasowego i do władz Samorządu Uczniowskiego.	
2.	Orientacja zawodowa	- Przypomnienie zasad egzaminu maturalnego. - Zapoznanie uczniów z pracą urzędów i instytucji w Jaworze. - Pomoc w określaniu predyspozycji zawodowych.	
3.	Tolerancja, prawa człowieka	- Poszanowanie godności własnej i innych. Potrzeba przeciwstawienia się złu. - Prawa człowieka i ich poszanowanie, brak tolerancji wobec zła.	
4.	Samoocena	- Umiejętność właściwej samooceny.	
5.	ABC dobrego zachowania	- Kultura zachowania się na co dzień i podczas imprez kulturalnych: rozpoczęcie i zakończenie roku szkolnego, koncert, spektakl, seans filmowy i inne. - Ubiór stosowny do okoliczności. - Postawy prospołeczne i patriotyczne.	
6.	Właściwy system wartości	- Wzorce osobowe z ekranu. - Wybór programów telewizyjnych. - Korzystanie z Internetu.	
7.	Nałogi	- Cykl poświęcony nałogom: alkohol, narkotyki, nikotyna. - <b>Faktyczne zagrożenia dla zdrowia i życia, jakie stwarza używanie tzw. „dopalaczy”.</b>	
8.	Kultywowanie tradycji szkolnych i lokalnych	- Obchody Święta Patrona – Bolka I; - 75 -lecie Liceum.	
9.	Jak się uczyć?	- Higiena pracy umysłowej w domu. Przeszkody w efektywnej nauce. - Warunki sprzyjające efektywnej nauce: rola motywacji i wyobraźni w uczeniu się; techniki usprawniania pracy umysłowej; zasady szybkiej i efektywnej nauki. - Czas wolny a nauka - zainteresowania. - <b>Wysoka frekwencja na lekcjach warunkiem sprzyjającym, a często koniecznym do osiągnięcia sukcesów edukacyjnych.</b>	
10.	Bezpieczeństwo w szkole	- Przypomnienie uczniom regulaminu zachowania się w czasie przerw. - Przypomnienie uczniom planu ewakuacyjnego szkoły. - Przypomnienie uczniom regulaminów pracowni szkolnych. - Ochrona przed koronawirusem.	

# PLAN DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH DLA KLAS TRZECICH

Lp.	Tematyka	Zadania	Uwagi
1	<b>Obowiązki szkolne</b>	- Przypomnienie Statutu Szkoły. - Przypomnienie obowiązujących regulaminów. - Wybory do samorządu klasowego.	
2	<b>Egzamin maturalny</b>	- Przypomnienie zasad egzaminu maturalnego. - <b>Wysoka frekwencja na lekcjach warunkiem sprzyjającym, a często koniecznym do osiągnięcia sukcesów na egzaminie.</b>	
3	<b>ABC dobrego zachowania</b>	- Kultura zachowania się podczas uroczystości szkolnych i imprez kulturalnych (rozpoczęcie i zakończenie roku szkolnego, spektakl teatralny, seans filmowy, studniówka). - Kultura zachowania się w czasie egzaminu maturalnego. - Ubiór stosowny do okoliczności.	
4	<b>Pełnoletniość i odpowiedzialność</b>	- Przepisy prawne związane z osiągnięciem pełnoletniości – zorganizowanie spotkania z prawnikiem, policjantem. - Prawa człowieka i ich poszanowanie. - <b>Faktyczne zagrożenia dla zdrowia i życia, jakie stwarza używanie tzw. „dopalaczy”;</b> zagrożenie korona wirusem (ochrona siebie i innych).	
5	<b>Organizacja balu studniówkowego</b>	- Przydział i realizacja zadań związanych z organizacją balu.	Współdział rodziców
6	<b>Orientacja zawodowa i autoprezentacja</b>	- Zapoznanie z informacjami dotyczącymi kierunków studiów, kursów przygotowawczych i egzaminów wstępnych. - Udział w dniach otwartych wybranych szkół wyższych oraz targach edukacyjnych.	
7	<b>Pielęgnowanie tradycji rodzinnych</b>	- Tradycje rodzinne – zwyczaje świąteczne.	
8	<b>Szacunek i tolerancja</b>	- Wieloaspektowość zjawiska tolerancji w kontekście praw człowieka. - Sztuka dyskusji i kompromisu – poszanowanie i tolerancja dla cudzych poglądów. umiejętność kulturalnej dyskusji.	
9	<b>Poczucie patriotyzmu lokalnego</b>	- Pielęgnowanie tradycji i pamięci o Bolku I – Patronie Szkoły. - 75 – lecie I Liceum	
10.	<b>Bezpieczeństwo w szkole</b>	- Przypomnienie uczniom regulaminu zachowania się w czasie przerw. - Przypomnienie uczniom planu ewakuacyjnego szkoły. - Przypomnienie uczniom regulaminów pracowni szkolnych.	